よ
どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-90

物語 2（したことを 読む）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

みさきの クラスでは、教室で メダカを かって います。月曜日の 朝、みさきが 水そうを のぞくと、水が 少し にごって いました。みさきは 先生に 知らせて、いっしょに 水を 半分 入れかえました。それから、えさを 少しだけ あげました。メダカたちは、元気よく えさを 食べに 来ました。みさきは 生きものの ノートに「水を 半分 入れかえた。」と 書きました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 クラスで かって いる 生きものは 何かな。 ㋐ メダカ ㋑ カメ ㋒ 金魚

2 月曜日の 朝、水そうの 水は どう なって いたかな。 ㋐ へって いた ㋑ 少し にごって いた ㋒ とても きれいだった

3 みさきは、だれに 知らせたかな。 ㋐ お母さん ㋑ 友だち ㋒ 先生

4 水を どれだけ 入れかえたかな。 ㋐ 少しだけ ㋑ 全部 ㋒ 半分

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 3（気持ちを 読む）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ

どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-90

物語 2（したことを 読む）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

5 水を 入れかえた 後に、何を したかな。㋐ えさを 少し あげた ㋑ 水そうを 外に 出した ㋒ メダカを 数えた

6 ノートに 何と 書いたかな。㋐ えさを わすれた。㋑ 水を 半分 入れかえた。㋒ メダカが ふえた。

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 3（気持ちを 読む）」

こたえは ここ

つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）