意見文

むずかしい ★★★ ・ 主張と 理由を 分ける ・ 1まいめ

主張と 理由に 線を 引こう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

わたしは、学校の図書室を、昼休みだけでなく、放課後も開けてほしいと考える。

理由は二つある。一つ目は、昼休みは時間が短く、ゆっくり本を選べないからだ。わたしのクラスでも、「選んでいるうちにチャイムが鳴ってしまう」という声が多い。二つ目は、放課後に調べ学習をしたい人がいるからだ。宿題で調べ物をするとき、家に本がない人もいる。

もちろん、図書委員の仕事がふえるという心配もある。しかし、当番を曜日ごとに分ければ、一人の負担（ふたん）はそれほど大きくならない。

放課後の図書室は、本好きの人にも、調べ学習をする人にも、役に立つはずだ。

1 文章から 書きぬこう。

1 昼休みの ほかに、いつ 開けて ほしいと 考えて いるか。（3字）

□□□

2 理由の 一つ目。（〜から）（22字）

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3 予想される 心配。（「〜という 心配」の 〜）（11字）

□□□□□□□□□□□

書体: Klee One（SIL Open Font License）

読
どっかい

しょうがく5ねんせい ・ こくご ・ k5-76

意見文

むずかしい ★★★ ・ 主張と 理由を 分ける ・ 2まいめ

主張と 理由に
線を 引こう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

一まいめの 文章を 見て 答えよう。

2 合う ものを 選ぼう。

4 理由の 二つ目は？

㋐ 放課後に 調べ学習を したい 人が いる　㋑ 図書室の 本が 古い

㋒ 図書委員が ひまだ

5 心配に 対する 筆者の 答えは？

㋐ 図書委員を やめる　㋑ 先生に 当番を してもらう

㋒ 当番を 曜日ごとに 分ければ、一人の 負担（ふたん）は 大きく ならない

できたら
はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは この たんげんは おしまい

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）