読
どっかい

しょうがく6ねんせい ・ こくご ・ k6-53

筆者の 主張と 事例

やさしい ★☆☆ ・ 主張を 支える 事例を 見分ける ・ 1まいめ

「たとえば」に注目しよう



なまえ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ＿＿＿＿がつ＿＿＿＿にち

①わたしたちは、失敗をできるだけさけたいと考えがちです。しかし、失敗は、物事を身につけるための大切な手がかりになります。

②たとえば、自転車に乗る練習を思い出してください。何度も転ぶうちに、体のかたむきやペダルをこぐ強さを、体が少しずつ覚えていきます。

③また、料理でも同じことがいえます。塩を入れすぎた経験がある人は、次から少しずつ味見をしながら加えるようになります。

④このように、失敗は、次にどうすればよいかを教えてくれます。失敗をおそれずに挑戦（ちょうせん）することが、成長につながるのです。

1 ①～④の だん落は どちらかな。記号を 書こう。

㋐主張を 述べて いる
㋑事例を 挙げて いる

1	2	3	4
①	②	③	④
□	□	□	□

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「文章の 構成」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

読 どっかい

筆者の 主張と 事例

やさしい ★☆☆ ・ 主張を 支える 事例を 見分ける ・ 2まいめ

「たとえば」に 注目しよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿がつ ＿＿にち

一まいめの 文章を 見て 答えよう。

2 文章から 書きぬこう。

5 ②の 事例は 何の 練習か。（8字）

□□□□□□□□

3 合う ものを 選ぼう。

6 筆者の 主張は？

㋐失敗しないように 準備を する べきだ

㋑料理では 味見が 大切だ

㋒失敗を おそれずに 挑戦（ちょうせん）する ことが 成長に つながる

書体: Klee One（SIL Open Font License）