読
どっかい

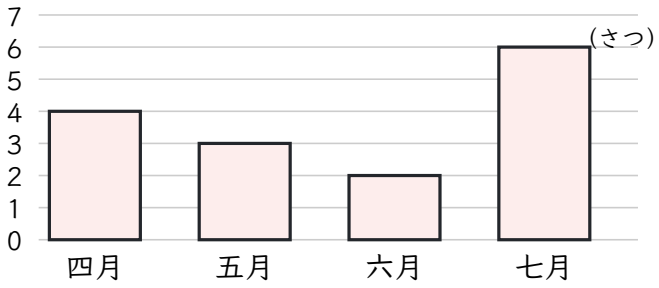
しょうがく6ねんせい ・ こくご ・ k6-56

グラフと 文章

むずかしい ★★★ ・ グラフと 文章を 結びつける ・ 1まいめ



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち



グラフは、わたしたちのクラスの一人が一か月に読んだ本の数の平均を、月ごとに表したものです。六月は運動会の練習があり、休み時間に本を読む人が少なかったと考えられます。七月にふえたのは、学級文庫に新しい本が入ったからでしょう。わたしは、読みたい本が近くにあることが、本を読む人をふやすのに大切だと考えます。

1 グラフを 見て、□に 数を 書こう。

1 七月は □ さつ

2 四月と 七月の ちがいは □ さつ

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「場面の 移り変わり」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

読
どっかい

しょうがく6ねんせい ・ こくご ・ k6-56

グラフと 文章

むずかしい ★★★ ・ グラフと 文章を 結びつける ・ 2まいめ

グラフの 数を
確かめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1まいめの 表・グラフと 文章を 見て 答えよう。

2 合う ものを 選ぼう。

3 グラフから 分かる ことは？

㋐六月が いちばん 多い　㋑五月は 四月より 少ない

㋒七月は 五月の 三倍だ

4 筆者の 考えの 根きょと して 使われて いる ことは？

㋐五月と 六月が 同じ 数だった こと

㋑四月が いちばん 多かった こと

㋒新しい 本が 入った 七月に 数が ふえた こと

3 文章から 書きぬこう。

5 六月に 少なかった 理由は 何の 練習が あったからか。

＿＿＿＿

できたら
はなまる

書体: Klee One（SIL Open Font License）