作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-65

# だれが・どうする

やさしい ★☆☆ ・ 「だれが」に 合う「どうする」




なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

## 1

「だれが（何が）」に 合う「どうする」に ○を つけて、文を 作ろう。

1 とりが 空を（　）。
㋐もえる ㋑ほえる ㋒とぶ

2 犬が（　）。
㋐ふる ㋑ほえる ㋒さく

3 花が（　）。
㋐歌う ㋑さく ㋒走る

4 雨が（　）。
㋐わらう ㋑ふる ㋒およぐ

5 魚が 川で（　）。
㋐書く ㋑歌う ㋒およぐ

6 赤ちゃんが（　）。
㋐なく ㋑ふる ㋒もえる

7 火が（　）。
㋐ほえる ㋑もえる ㋒読む

8 夜空で 星が（　）。
㋐食べる ㋑走る ㋒光る



ヒント

「とりが」「犬が」の ように、だれ（何）が するのかを 思いうかべて、できる ことを えらぼう。

できたら はなまる

つぎまる プリント
文と 作文 ・ つぎは 「いつ・どこで・何を」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-66

# いつ・どこで・何を

ふつう ★★☆ ・ 文の 中の ことばの やくわり




なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

## 1

2ぶんを きのう、公園で 弟が ボールを なげた。

わくの 記ごうで 書こう。

ア いつ　イ どこで　ウ だれが　エ 何を　オ どうした

1 きのう □
2 公園で □
3 弟が □
4 ボールを □
5 なげた □

## 2

2ぶんを 父が 朝 家で 新聞を 読んだ。

のことばは、どれに あたるかな。上の わくの 記ごうで 書こう。

6 父が □
7 朝 □
8 家で □
9 新聞を □
10 読んだ □

できたら はなまる

つぎまる プリント

文と 作文 ・ つぎは 「ならべて 文を 作ろう」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-67

# ならべて 文を 作ろう

ふつう ★★☆ ・ 文の 組み立ての じゅんに ならべる

じゅんばんに ならべよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

**1** 下の ことばを「だれが→何を→どうした」の じゅんに ならべて、□に 1〜3を 書こう。

□ ねこが
□ おいかけた
□ ねずみを

**2** 「いつ→どこで→だれが→何を→どうした」の じゅんに ならべて、□に 1〜5を 書こう。

□ 日曜日に
□ 買った
□ 母が
□ 店で
□ やさいを



ヒント

いつ → どこで → だれが → 何を → どうした の じゅん。
ない ものは とばすよ。

できたら はなまる

つぎまる プリント

文と 作文 ・ つぎは 「そして・でも・だから」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-68

# そして・でも・だから

ふつう ★★☆ ・ 文と 文を つなぐ ことば

前と 後の
つながりは？



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

## 1

（　）に 合う つなぎことばに ○を つけよう。前が わけで 後が けっかの ときは「だから」だよ。

1 朝ごはんを 食べた。（　）、学校へ 行った。
㋐そして　㋑でも　㋒だから

2 いっしょうけんめい 走った。（　）、バスに 間に合わなかった。
㋐そして　㋑でも　㋒だから

3 かぜを ひいた。（　）、学校を 休んだ。
㋐そして　㋑でも　㋒だから

4 公園で あそんだ。（　）、家に 帰った。
㋐そして　㋑でも　㋒だから

5 れんしゅうを した。（　）、うまく できなかった。
㋐そして　㋑でも　㋒だから

6 雨が ふって きた。（　）、かさを さした。
㋐そして　㋑でも　㋒だから

7 おなかが すいた。（　）、ごはんまで まだ 時間が ある。
㋐そして　㋑でも　㋒だから

8 よく ねた。（　）、元気いっぱいだ。
㋐そして　㋑でも　㋒だから

できたら はなまる

つぎまる プリント
文と 作文 ・ つぎは 「じゅんじょの ことば」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-69

# じゅんじょの ことば

ふつう ★★☆ ・ じゅんじょを あらわす ことば




なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

**1** おにぎりの 作り方です。する じゅんに、□に 1〜4を 書こう。

□ それから、ごはんを 丸く にぎります。

□ はじめに、手を 水で ぬらします。

□ さいごに、のりを まきます。

□ つぎに、手に ごはんを のせます。

**2** 手の あらい方です。わくの ことばから えらんで □に 書こう。

さいごに　はじめに　つぎに

5 □、手を 水で ぬらします。

6 □、せっけんを つけて よく こすります。

7 □、水で あらいながします。



ヒント

「はじめに」「つぎに」「それから」「さいごに」を 目じるしに しよう。

できたら はなまる

つぎまる プリント

文と 作文 ・ つぎは 「二つの 文を 一つに」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-70

# 二つの 文を 一つに

むずかしい ★★★ ・ 二つの 文を つなげる ・ 1まいめ

いみを
かえずにね



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

## 1

二つの 文を 一つに します。（　）に 合う ことばに ○を つけよう。

1 雨が ふった。だから、外で あそばなかった。
↓ 雨が（　）、外で あそばなかった。
㋐ふったら　㋑ふったけれど　㋒ふったので

2 走った。でも、間に 合わなかった。
↓（　）、間に 合わなかった。
㋐走ったので　㋑走ったから　㋒走ったけれど

3 顔を あらった。そして、ごはんを 食べた。
↓ 顔を（　）、ごはんを 食べた。
㋐あらって　㋑あらったけれど　㋒あらったので

できたら
はなまる

つぎまる プリント
文と 作文 ・ つぎは 「日記の 組み立て」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-70

# 二つの 文を 一つに

むずかしい ★★★ ・ 二つの 文を つなげる ・ 2まいめ

いみを
かえずにね



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

（1の つづき）

4 おなかが いたかった。だから、学校を 休んだ。

↓ おなかが（　）、学校を 休んだ。

㋐いたかったけれど　㋑いたかったら　㋒いたかったので

5 たくさん 食べた。でも、まだ おなかが すいて いる。

↓ たくさん（　）、まだ おなかが すいて いる。

㋐食べたけれど　㋑食べたので　㋒食べて

6 本を 読んだ。そして、ねた。

↓ 本を（　）、ねた。

㋐読んで　㋑読んだけれど　㋒読んだので



書体: Klee One（SIL Open Font License）

# 作 日記の 組み立て

文と 作文

ふつう ★★☆ ・ 日記の 組み立てを 知る




なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

日記

①十月三日（土） 晴れ
②今日、家ぞくで 山へ 行きました。
③山の 上で、おにぎりを 食べました。
④赤や 黄色の 木の はが、とても きれいでした。
⑤また 行きたいと 思いました。

## 1 上の 日記を 読んで、あう 文の 番ごうを □に 書こう。

1 日づけと 天気が 書いて あるのは？ □

2 だれと どこへ 行ったかが 書いて あるのは？ □

3 山の 上で した ことが 書いて あるのは？ □

4 見た ものの ようすが 書いて あるのは？ □

5 これから したい ことが 書いて あるのは？ □

## 2 日記の 中みに あう ものに ○を つけよう。

6 この 日の 天気は？
㋐雨 ㋑くもり ㋒晴れ

7 山の 上で 食べた ものは？
㋐おにぎり ㋑パン ㋒おべんとう

できたら はなまる

つぎまる プリント

文と 作文 ・ つぎは 「手紙の 組み立て」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

# 作 手紙の 組み立て

文と 作文

ふつう ★★☆ ・ 手紙の 組み立てを 知る

手紙を
読んでみよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

## 手紙

①おばあちゃん、お元気ですか。

②わたしは 毎日 元気に 学校へ 通って います。

③この前は、すてきな 本を おくって くれて ありがとう。

④毎ばん 少しずつ 読んで います。

⑤また 会いに 行くね。

⑥十一月五日 ⑦ゆいより

### 1 上の 手紙を 読んで、あう 文の 番ごうを □に 書こう。

1 はじめの あいさつは？ □

2 学校の ことを しらせて いるのは？ □

3 おれいを 言って いるのは？ □

4 むすびの あいさつは？ □

5 書いた 日は？ □

### 2 手紙の 中みに あう ものに ○を つけよう。

6 手紙を 書いたのは？

㋐おばあちゃん ㋑ゆい

7 おばあちゃんが おくって くれた ものは？

㋐おかし ㋑手ぶくろ ㋒本

できたら はなまる



こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-73

# かんさつ文の 組み立て

むずかしい ★★★ ・ かんさつ文を 分けて 読む




なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

## ミニトマトの かんさつ

①ミニトマトの みが 四つ なって いました。
②みの 色は、みどり色でした。
③形は、まん丸です。
④大きさは、ビー玉ぐらいです。
⑤さわると、つるつる して いました。
⑥早く 赤く なると いいな と 思いました。

### 1

上の かんさつ文を 読んで、あう 文の 番ごうを □に 書こう。

1 みの 数が 書いて あるのは？ □
2 色が 書いて あるのは？ □
3 形が 書いて あるのは？ □
4 大きさが 書いて あるのは？ □
5 さわった かんじが 書いて あるのは？ □
6 思った ことが 書いて あるのは？ □

### 2

かんさつ文の 中みに あう ものに ○を つけよう。

7 みの 色は？
㋐黄色 ㋑みどり色 ㋒赤色



書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-74

# 字の まちがいを 直そう

ふつう ★★☆ ・ 字の まちがいを 見つける

声に 出して 読もう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

## 1

文の 中に 字の まちがいが 一つ あります。まちがった 字と 正しい 字を □に 書こう。

1 ぼくわ 本を 読む。

まちがった 字 □ → 正しい 字 □

2 水お のむ。

まちがった 字 □ → 正しい 字 □

3 学校え 行く。

まちがった 字 □ → 正しい 字 □

4 きょうわ 晴れです。

まちがった 字 □ → 正しい 字 □

5 おとおさんと 歩く。

まちがった 字 □ → 正しい 字 □

6 おねいさんの 本を 読む。

まちがった 字 □ → 正しい 字 □

7 せんせえに 会う。

まちがった 字 □ → 正しい 字 □

できたら はなまる



こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-75

# 原こう用紙の つかい方

ふつう ★★☆ ・ 原こう用紙の きまり




なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

## 1

原こう用紙の 書き方で、正しい ものには ○、まちがって いる ものには ×を □に 書こう。

1 □ だい名は、上を 二、三ます あけて 書く。

2 □ 名前は、だい名と 同じ 行に つづけて 書く。

3 □ 書き出しは、一ます あけて 書く。

4 □ 丸（。）や 点（、）は、一ますに 一つ 書く。

5 □ 小さい「っ」や「ゃ」は、ますの 右上に 書く。

6 □ 話した ことばは、行を かえて かぎ（「」）を つけて 書く。

7 □ だんらくの はじめも、つめて 一ます目から 書く。

8 □ 丸（。）が 行の いちばん 上に 来る ときは、前の 行の さいごの ますに 入れる。



ヒント

原こう用紙は たてに 書くよ。だい名・名前・書き出しの 書き方を 思い出そう。

できたら はなまる

つぎまる プリント

文と 作文 ・ つぎは 「読みかえして 直そう」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-76

# 読みかえして 直そう

むずかしい ★★★ ・ 読みかえして 直す ・ 1まいめ




なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

## 1

正しく 書けて いる 文に ○を つけよう。

1
㋐ぼくわ 公園え 行きました。
㋑ぼくは 公園へ 行きました。

2
㋐雨が ふった。でも、かさを さした。
㋑雨が ふった。だから、かさを さした。

3
㋐わたしは 二年生です。毎日 学校へ 行く。
㋑わたしは 二年生です。毎日 学校へ 行きます。

4
㋐わたしの ゆめは、パンやさんに なる ことです。
㋑わたしの ゆめは、パンやさんに なりたいです。

できたら はなまる

つぎまる プリント
文と 作文 ・ つぎは この たんげんは おしまい

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

# 読みかえして 直そう

むずかしい ★★★ ・ 読みかえして 直す ・ 2まいめ




なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

（1の つづき）

5
㋐きのう 雨が ふりました 今日は 晴れました。
㋑きのう 雨が ふりました。今日は 晴れました。

6
㋐先生が、「おはようと 言いました。」
㋑先生が、「おはよう。」と 言いました。

7
㋐明るい 月が 見える。 ㋑明かるい 月が 見える。

8
㋐とうくの 山が 見える。 ㋑とおくの 山が 見える。



書体: Klee One（SIL Open Font License）