作 日記の 組み立て

文と 作文

ふつう ★★☆ ・ 日記の 組み立てを 知る



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

日記

①十月三日（土） 晴れ
②今日、家ぞくで 山へ 行きました。
③山の 上で、おにぎりを 食べました。
④赤や 黄色の 木の はが、とても きれいでした。
⑤また 行きたいと 思いました。

1 上の 日記を 読んで、あう 文の 番ごうを □に 書こう。

1 日づけと 天気が 書いて あるのは？ □

2 だれと どこへ 行ったかが 書いて あるのは？ □

3 山の 上で した ことが 書いて あるのは？ □

4 見た ものの ようすが 書いて あるのは？ □

5 これから したい ことが 書いて あるのは？ □

2 日記の 中みに あう ものに ○を つけよう。

6 この 日の 天気は？
㋐雨 ㋑くもり ㋒晴れ

7 山の 上で 食べた ものは？
㋐おにぎり ㋑パン ㋒おべんとう

できたら はなまる

つぎまる プリント

文と 作文 ・ つぎは 「手紙の 組み立て」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作 手紙の 組み立て

文と 作文

ふつう ★★☆ ・ 手紙の 組み立てを 知る

手紙を
読んでみよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

手紙

①おばあちゃん、お元気ですか。

②わたしは 毎日 元気に 学校へ 通って います。

③この前は、すてきな 本を おくって くれて ありがとう。

④毎ばん 少しずつ 読んで います。

⑤また 会いに 行くね。

⑥十一月五日 ⑦ゆいより

1 上の 手紙を 読んで、あう 文の 番ごうを □に 書こう。

1 はじめの あいさつは？ □

2 学校の ことを しらせて いるのは？ □

3 おれいを 言って いるのは？ □

4 むすびの あいさつは？ □

5 書いた 日は？ □

2 手紙の 中みに あう ものに ○を つけよう。

6 手紙を 書いたのは？

㋐おばあちゃん ㋑ゆい

7 おばあちゃんが おくって くれた ものは？

㋐おかし ㋑手ぶくろ ㋒本

できたら はなまる

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

作
文と 作文

しょうがく2ねんせい ・ こくご ・ k2-73

かんさつ文の 組み立て

むずかしい ★★★ ・ かんさつ文を 分けて 読む



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

ミニトマトの かんさつ

①ミニトマトの みが 四つ なって いました。
②みの 色は、みどり色でした。
③形は、まん丸です。
④大きさは、ビー玉ぐらいです。
⑤さわると、つるつる して いました。
⑥早く 赤く なると いいな と 思いました。

1

上の かんさつ文を 読んで、あう 文の 番ごうを □に 書こう。

1 みの 数が 書いて あるのは？ □
2 色が 書いて あるのは？ □
3 形が 書いて あるのは？ □
4 大きさが 書いて あるのは？ □
5 さわった かんじが 書いて あるのは？ □
6 思った ことが 書いて あるのは？ □

2

かんさつ文の 中みに あう ものに ○を つけよう。

7 みの 色は？
㋐黄色 ㋑みどり色 ㋒赤色

書体: Klee One（SIL Open Font License）