よ
どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-89

物語 1（場面を 読む）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

日曜日の 朝、ゆうたは 弟の そうたと 川原へ 出かけました。空は よく 晴れていて、川の 水が きらきら 光っていました。二人は 平たい 石を さがして、水切りを して 遊びました。ゆうたが 石を 投げると、石は 水の 上を 三回 はねました。「お兄ちゃん、すごい。」と、そうたが 手を たたきました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 いつの お話かな。㋐土曜日の 夕方 ㋑日曜日の 朝 ㋒夏休みの 夜

2 二人は どこへ 出かけたかな。
㋐川原 ㋑海 ㋒公園

3 出てくるのは だれと だれかな。
㋐そうたと 友だち ㋑ゆうたと 弟の そうた ㋒ゆうたと お父さん

4 二人は 何を して 遊んだかな。
㋐水切り ㋑石あつめ ㋒魚つり

5 ゆうたの 石は、水の 上を 何回 はねたかな。 ㋐五回 ㋑二回 ㋒三回

6 手を たたいたのは だれかな。
㋐お母さん ㋑そうた ㋒ゆうた

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 2（したことを 読む）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ
どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-90

物語 2（したことを 読む）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

みさきの クラスでは、教室で メダカを かって います。月曜日の 朝、みさきが 水そうを のぞくと、水が 少し にごって いました。みさきは 先生に 知らせて、いっしょに 水を 半分 入れかえました。それから、えさを 少しだけ あげました。メダカたちは、元気よく えさを 食べに 来ました。みさきは 生きものの ノートに「水を 半分 入れかえた。」と 書きました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 クラスで かって いる 生きものは 何かな。 ㋐ メダカ ㋑ カメ ㋒ 金魚

2 月曜日の 朝、水そうの 水は どう なって いたかな。 ㋐ へって いた ㋑ 少し にごって いた ㋒ とても きれいだった

3 みさきは、だれに 知らせたかな。 ㋐ お母さん ㋑ 友だち ㋒ 先生

4 水を どれだけ 入れかえたかな。 ㋐ 少しだけ ㋑ 全部 ㋒ 半分

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 3（気持ちを 読む）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ

どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-90

物語 2（したことを 読む）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

5 水を 入れかえた 後に、何を したかな。㋐ えさを 少し あげた ㋑ 水そうを 外に 出した ㋒ メダカを 数えた

6 ノートに 何と 書いたかな。㋐ えさを わすれた。㋑ 水を 半分 入れかえた。㋒ メダカが ふえた。

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 3（気持ちを 読む）」

こたえは ここ

つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-91

物語 3（気持ちを 読む）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

運動会の リレーで、はるとは アンカーでした。バトンを 受け取った とき、前の チームとは 大きく はなれて いました。はるとは むねが どきどきしましたが、歯を 食いしばって 走りました。ゴールの 前で 一人を ぬいて、二着に なりました。「はると、よく がんばったね。」と、友だちが 声を かけてくれました。はるとは、くやしい 気持ちと うれしい 気持ちが まざって、なみだが 出そうに なりました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 はるとは リレーで 何番目に 走ったかな。 ㋐ 一番目 ㋑ さいご（アンカー） ㋒ 二番目

2 バトンを 受け取った とき、はるとの むねは どう なったかな。 ㋐ わくわくした ㋑ どきどきした ㋒ すっきりした

3 「歯を 食いしばって」から わかる ようすは どれかな。 ㋐ つかれて 休む ようす ㋑ 力を こめて がんばる ようす ㋒ 楽しくて わらう ようす

できたら はなまる

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

物語 3（気持ちを 読む）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

よ
どっかい

文章に もどって
たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

4 はるとが 一人を ぬいたのは どこかな。
㋐ゴールの 前
㋑コースの まん中
㋒スタートの すぐ 後

5 はるとは 何着に なったかな。
㋐一着
㋑三着
㋒二着

6 さいごの はるとの 気持ちに 合う ものは どれかな。
㋐くやしいけれど、うれしくも ある
㋑つまらない 気持ち
㋒うれしい 気持ちだけ

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 4（場面と 時）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

物語 4（場面と 時）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

よ
どっかい

文章に もどって
たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿がつ ＿＿＿＿にち

①朝、あおいは 学校へ 行く 道で、羽を けがした 小鳥を 見つけました。あおいは 小鳥を そっと ハンカチに つつんで、学校へ 運びました。

②休み時間、あおいは 先生と いっしょに 小鳥を 箱に 入れ、水を あげました。小鳥は 少しずつ 元気に なりました。

③夕方、羽が なおった 小鳥を、あおいは 公園の 木の 下で 放しました。小鳥は 空へ とんで いきました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 小鳥を 見つけた 場面は いつかな。 ㋐朝 ㋑休み時間 ㋒夕方

2 小鳥を 見つけた 場所は どこかな。 ㋐学校へ 行く 道 ㋑公園 ㋒家の 庭

3 休み時間の 場面で したことは どれかな。 ㋐小鳥を 放した ㋑小鳥を 箱に 入れて 水を あげた ㋒小鳥を 見つけた

4 小鳥を 放したのは いつかな。 ㋐夕方 ㋑休み時間 ㋒朝

5 小鳥を 放した 場所は どこかな。 ㋐学校の 門 ㋑教室 ㋒公園の 木の 下

できたら
はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 5（気持ちの かわり方）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-92

物語 4（場面と 時）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

6 このお話の場面は、いくつに分かれているかな。

㋐ 四つ
㋑ 二つ
㋒ 三つ

書体: Klee One（SIL Open Font License）

物語 5（気持ちの かわり方）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

ひなは、転校して きたばかりで、まだ 友だちが いませんでした。休み時間も 一人で 本を 読んで いました。ある日、となりの せきの りんさんが、「その本、わたしも すきだよ。」と 話しかけて くれました。二人は 本の 話で もり上がりました。次の 日から、ひなは 学校へ 行くのが 楽しみに なりました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 はじめ、ひなは 休み時間に 何を して いたかな。㋐友だちと 遊んで いた ㋑一人で 本を 読んで いた ㋒先生と 話して いた

2 はじめの ひなの 気持ちに 近いのは どれかな。㋐さびしい ㋑おこって いる ㋒うれしい

3 話しかけて くれたのは だれかな。㋐ひなの 兄 ㋑先生 ㋒となりの せきの りんさん

4 二人は 何の 話で もり上がったかな。㋐きゅう食 ㋑ゲーム ㋒本

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 6（人物の ようす）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-93

物語 5（気持ちの かわり方）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

5 ひなの 気持ちが かわった きっかけは どれかな。

㋐ りんさんに 話しかけられた こと

㋑ 本を 読み終わった こと

㋒ せきが かわった こと

6 おわりの ひなの 気持ちに 合うものは どれかな。

㋐ 学校へ 行くのが 楽しみ

㋑ 早く 家に 帰りたい

㋒ 学校へ 行きたくない

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-94

物語 6（人物の ようす）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

たけるの クラスで、花だんの 水やり当番を 決める ことに なりました。みんなが だまって いると、たけるが 手を 上げて、「ぼくが やるよ。」と 言いました。たけるは 雨の 日の ほかは 毎朝 早く 来て、花に 水を やりました。ある日、花の くきが おれて いるのを 見つけると、ぼうを 立てて、ひもで そっと むすびました。しばらくすると、その 花も きれいに さきました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 「みんなが だまって いると」から わかる ことは どれかな。

㋐ みんな おこって いた　㋑ みんな ねむかった　㋒ だれも すすんで やろうと しなかった

2 「ぼくが やるよ。」と 言ったのは だれかな。㋐ たける　㋑ クラスの みんな　㋒ 先生

3 たけるは、雨の 日の ほかの 朝、何を したかな。㋐ 花だんを ほった　㋑ 花に 水を やった　㋒ 花を つんだ

書体: Klee One（SIL Open Font License）

物語 6（人物の ようす）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

4 くきが おれた 花に、たける は 何を したかな。㋐ぼうを 立てて ひもで むすんだ ㋑そのままに した ㋒ぬいて すてた

5 おれた 花は、その あと どう なったかな。㋐だれかが ぬいた ㋑かれて しまった ㋒きれいに さいた

6 たけるは どんな 人かな。㋐めんどうな ことは 人に まかせる 人 ㋑すぐに あきらめる 人 ㋒引き受けた ことを さいごまで 大切に やる 人

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「せつめい文 1（問いと 答え）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

せつめい文 1（問いと 答え）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿がつ ＿＿＿＿にち

①ツバメは、春に なると 日本に やって きます。では、ツバメは 冬の 間、どこに いるのでしょうか。

②ツバメは、秋に なると、南の あたたかい 国へ わたって いきます。そして、冬を そこで すごします。

③なぜ、南へ わたるのでしょうか。それは、ツバメの 食べ物で ある 虫が、冬の 日本では 少なく なるからです。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 ①の だんらくの 問いの 文は どれかな。㋐ツバメは、冬の 間、どこに いるのでしょうか。㋑南の あたたかい 国へ わたって いきます。㋒ツバメは、春に なると 日本に やって きます。

2 その 問いの 答えは どれかな。

㋐日本の 山で ねむる ㋑南の あたたかい 国で すごす ㋒海の 上を とびつづける

3 ツバメが 日本に やって くるのは いつかな。

㋐冬 ㋑夏 ㋒春

書体: Klee One（SIL Open Font License）

せつめい文 1（問いと 答え）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

よ
どっかい

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

4 ③の だんらくの 問いの 文は どれかな。㋐ なぜ、南へ わたるのでしょうか。㋑ 冬を そこで すごします。㋒ 虫が、冬の 日本では 少なく なるからです。

5 ツバメが 南へ わたる わけは どれかな。㋐ 寒いと 羽が 動かないから ㋑ 南の 国の ほうが 広いから ㋒ 食べ物の 虫が、冬の 日本では 少なく なるから

6 問いの 文の おわりに よく ある 言葉は どれかな。

㋐ ～でしょうか ㋑ ～でした ㋒ ～しましょう

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-96

せつめい文２（じゅんじょ）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿がつ ＿＿＿＿にち

①カブトムシは、どのように 育つのでしょうか。

②夏、メスは 土の 中に たまごを うみます。まず、たまごから ようちゅうが 生まれます。ようちゅうは 土の 中で、くさった 葉などを 食べて 大きく なります。

③次に、ようちゅうは 土の 中で 冬を こし、春の おわりから 夏の はじめに、さなぎに なります。

④さいごに、さなぎから せい虫が 出て きて、夏に 土の 上に 出て きます。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 メスが たまごを うむのは いつかな。㋐冬 ㋑秋 ㋒夏

2 ようちゅうは 何を 食べて 大きく なるかな。㋐くさった 葉など ㋑小さな 虫 ㋒花の みつ

3 ようちゅうは どこで 冬を こすかな。㋐水の 中 ㋑木の えだの 上 ㋒土の 中

4 さなぎに なるのは いつごろかな。㋐冬の 間 ㋑春の おわり ㋒夏の はじめ ㋓秋の はじめ

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ

どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-96

せつめい文２（じゅんじょ）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

5 育つ じゅんに ならんで いるのは どれかな。㋐ よう虫 → たまご → さなぎ → せい虫

㋑ たまご → よう虫 → さなぎ → せい虫

㋒ たまご → さなぎ → よう虫 → せい虫

6 「まず」の 次に 出て くる じゅんじょの 言葉は どれかな。㋐ そして

㋑ 次に

㋒ さいごに

できたら
はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「せつめい文３（くらべる）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-97

せつめい文 3（くらべる）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

①植物の たねは、いろいろな しかたで 遠くへ 運ばれます。

②タンポポの たねには わた毛が ついて いて、風に のって とんで いきます。

③オナモミの 実には、先の まがった 小さな とげが たくさん あります。この とげで 動物の 毛や 人の 服に くっついて、遠くへ 運ばれます。

④カエデの たねには、羽のような 形の ものが ついて いて、くるくる 回りながら 風に 運ばれます。

⑤このように、植物は たねを 遠くへ 運ぶ くふうを して います。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 タンポポの たねは、どのように 運ばれるかな。

㋐ 動物の 毛に くっつく

㋑ 水に うかんで 流れる

㋒ わた毛で 風に のって とぶ

2 オナモミの 実に あるものは どれかな。㋐ 小さな とげ ㋑ わた毛 ㋒ 羽のような 形の もの

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ
どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-97

せつめい文 3（くらべる）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

3 オナモミの 実は、何に くっついて 運ばれるかな。㋐ 動物の 毛や 人の 服 ㋑ ほかの 植物の 葉 ㋒ 地面の 石

4 回りながら 運ばれるのは どれの たねかな。㋐ カエデ ㋑ タンポポ ㋒ オナモミ

5 風の 力を つかって 運ばれる 二つは どれかな。㋐ オナモミと カエデ ㋑ タンポポと カエデ ㋒ タンポポと オナモミ

6 この 文章で いちばん つたえたい ことは どれかな。㋐ 植物は、たねを 遠くへ 運ぶ くふうを して いる ㋑ 動物は 植物の たねを 食べる ㋒ たねは 風でしか 運ばれない

できたら
はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「せつめい文 4（だんらく）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

せつめい文 4（だんらく）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿　がつ ＿＿＿＿　にち

①駅や 道路で、黄色い でこぼこの ある ブロックを 見た ことが ありますか。これは、目の 見えない 人や 見えにくい 人の ための、点字ブロックです。

②点字ブロックには、二つの しゅるいが あります。

③一つは、細長い 線が ならんだ ブロックです。これは、進む 方こうを 表して います。

④もう一つは、丸い 点が ならんだ ブロックです。これは、注意すると ころや 止まる ところを 表して います。

⑤点字ブロックの 上には、自転車や 荷物を おかないように しましょう。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 ①の だんらくで しょうかいして いる ものは 何かな。 (ア) 道路の しんごう (イ) 点字ブロック (ウ) 駅の きっぷ

2 ②の だんらくの 役わりは どれかな。 (ア) これから 二つの しゅるいを せつめいする ことを 知らせる (イ) 問いに 答える (ウ) 文章全体を まとめる

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ

どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-98

せつめい文 4（だんらく）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

3 線が ならんだ ブロックが 表して いる ことは 何かな。

㋐ 止まる ところ ㋑ 進む 方こう ㋒ 駅の 名前

4 点が ならんだ ブロックが 表して いる ことは 何かな。

㋐ 注意する ところや 止まる ところ ㋑ 出口の 場所 ㋒ 進む 方こう

5 ⑤の だんらくで 書いた 人が よびかけて いる ことは 何かな。 ㋐ ブロックの 上に ものを おかない ㋑ ブロックの 上を 走る ㋒ ブロックを 黄色く ぬる

6 点字ブロックは、だれの ための ものかな。 ㋐ 目の 見えない 人や 見えにくい 人 ㋑ 自転車に 乗る 人 ㋒ 小さな 子ども

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「せつめい文 5（中心の 文）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

せつめい文 5（中心の 文）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

①こん虫の 体は、三つの 部分に 分かれて います。頭・むね・はらです。

②頭には、まわりの ようすを 知る ための ものが あります。目や しょっかくが そうです。

③こん虫の あしは 六本で、すべて むねに ついて います。はねの ある こん虫では、はねも むねに ついて います。

④クモは こん虫に 入て います が、こん虫では ありません。クモの あしは 八本で、体は 二つの 部分に 分かれて いるからです。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 ①の だんらくの 中心の 文は どれかな。㋐頭・むね・はらです。㋑こん虫の 体は、三つの 部分に 分かれて います。㋒目や しょっかくが そうです。

2 こん虫の 体の 三つの 部分は どれかな。㋐頭・むね・はら ㋑頭・せなか・あし ㋒目・むね・はね

3 こん虫の あしは 何本かな。㋐六本 ㋑四本 ㋒八本

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ
どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-99

せつめい文 5（中心の 文）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

4 こん虫の あしが ついて いるのは どこかな。 ㋐ むね ㋑ はら ㋒ 頭

5 クモが こん虫では ない わけは どれかな。 ㋐ あしが 八本で、体が 二つの 部分に 分かれて いるから ㋑ はねが あるから ㋒ 体が 小さいから

6 ③の だんらくの 中心の 文は どれかな。 ㋐ こん虫の あしは 六本で、すべて むねに ついて います。 ㋑ はねの ある こん虫では、はねも むねに ついて います。 ㋒ クモは こん虫では ありません。

できたら
はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「せつめい文 6（まとめ）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-100

せつめい文 6（まとめ）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿がつ＿＿＿＿にち

①ダンゴムシは、石の 下や 落ち葉の 下など、しめった 暗い 所に すんで います。

②ダンゴムシは、さわられると 体を 丸めて、ボールのような 形に なります。こうして、やわらかい おなかを 守るのです。

③ダンゴムシの おもな 食べ物は、落ち葉です。落ち葉を 食べて 出した ふんは、土を ゆたかに します。

④このように、ダンゴムシは 身近な 所で くらし、体を 守る くふうを もち、土を ゆたかに する はたらきも して いる 生きものなので す。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 ダンゴムシが すんで いるのは どんな 所かな。

㋐ しめった 暗い 所
㋑ かわいた 明るい 所
㋒ 水の 中

2 さわられた とき、ダンゴムシは どう するかな。

㋐ においを 出す ㋑ 体を 丸める ㋒ 高く とびはねる

3 体を 丸めるのは、何の ためかな。

㋐ 遠くへ 転がって いく ため ㋑ やわらかい おなかを 守る ため ㋒ えさを つかまえる ため

できたら はなまる

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ
どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-100

せつめい文 6（まとめ）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

だんらくの
番号を 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

4 ダンゴムシの おもな 食べ物は 何かな。
㋐ 小さな 魚
㋑ 落ち葉
㋒ 花の みつ

5 文章全体の まとめが 書いてある だんらくは どれかな。
㋐ ②
㋑ ④
㋒ ①

6 この 文章で いちばん つたえたい ことは どれかな。
㋐ ダンゴムシは、体を 守る くふうや 土を ゆたかに する はたらきを もつ 生きもの
㋑ ダンゴムシは こわい 生きもの
㋒ 落ち葉は すぐに なく なる

できたら
はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは この たんげんは おしまい

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）