よ
どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-89

物語 1（場面を 読む）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

日曜日の 朝、ゆうたは 弟の そうたと 川原へ 出かけました。空は よく 晴れていて、川の 水が きらきら 光っていました。二人は 平たい 石を さがして、水切りを して 遊びました。ゆうたが 石を 投げると、石は 水の 上を 三回 はねました。「お兄ちゃん、すごい。」と、そうたが 手を たたきました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 いつの お話かな。㋐土曜日の 夕方 ㋑日曜日の 朝 ㋒夏休みの 夜

2 二人は どこへ 出かけたかな。
㋐川原 ㋑海 ㋒公園

3 出てくるのは だれと だれかな。
㋐そうたと 友だち ㋑ゆうたと 弟の そうた ㋒ゆうたと お父さん

4 二人は 何を して 遊んだかな。
㋐水切り ㋑石あつめ ㋒魚つり

5 ゆうたの 石は、水の 上を 何回 はねたかな。 ㋐五回 ㋑二回 ㋒三回

6 手を たたいたのは だれかな。
㋐お母さん ㋑そうた ㋒ゆうた

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 2（したことを 読む）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ
どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-90

物語 2（したことを 読む）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

みさきの クラスでは、教室で メダカを かって います。月曜日の 朝、みさきが 水そうを のぞくと、水が 少し にごって いました。みさきは 先生に 知らせて、いっしょに 水を 半分 入れかえました。それから、えさを 少しだけ あげました。メダカたちは、元気よく えさを 食べに 来ました。みさきは 生きものの ノートに「水を 半分 入れかえた。」と 書きました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 クラスで かって いる 生きものは 何かな。 ㋐ メダカ ㋑ カメ ㋒ 金魚

2 月曜日の 朝、水そうの 水は どう なって いたかな。 ㋐ へって いた ㋑ 少し にごって いた ㋒ とても きれいだった

3 みさきは、だれに 知らせたかな。 ㋐ お母さん ㋑ 友だち ㋒ 先生

4 水を どれだけ 入れかえたかな。 ㋐ 少しだけ ㋑ 全部 ㋒ 半分

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 3（気持ちを 読む）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

よ

どっかい

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-90

物語 2（したことを 読む）

やさしい ★☆☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

5 水を 入れかえた 後に、何を したかな。㋐ えさを 少し あげた ㋑ 水そうを 外に 出した ㋒ メダカを 数えた

6 ノートに 何と 書いたかな。㋐ えさを わすれた。㋑ 水を 半分 入れかえた。㋒ メダカが ふえた。

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 3（気持ちを 読む）」

こたえは ここ

つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-91

物語 3（気持ちを 読む）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

運動会の リレーで、はるとは アンカーでした。バトンを 受け取った とき、前の チームとは 大きく はなれて いました。はるとは むねが どきどきしましたが、歯を 食いしばって 走りました。ゴールの 前で 一人を ぬいて、二着に なりました。「はると、よく がんばったね。」と、友だちが 声を かけてくれました。はるとは、くやしい 気持ちと うれしい 気持ちが まざって、なみだが 出そうに なりました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 はるとは リレーで 何番目に 走ったかな。 ㋐ 一番目 ㋑ さいご（アンカー） ㋒ 二番目

2 バトンを 受け取った とき、はるとの むねは どう なったかな。 ㋐ わくわくした ㋑ どきどきした ㋒ すっきりした

3 「歯を 食いしばって」から わかる ようすは どれかな。 ㋐ つかれて 休む ようす ㋑ 力を こめて がんばる ようす ㋒ 楽しくて わらう ようす

できたら はなまる

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

物語 3（気持ちを 読む）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

よ
どっかい

文章に もどって
たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

4 はるとが 一人を ぬいたのは どこかな。
㋐ゴールの 前
㋑コースの まん中
㋒スタートの すぐ 後

5 はるとは 何着に なったかな。
㋐一着
㋑三着
㋒二着

6 さいごの はるとの 気持ちに 合う ものは どれかな。
㋐くやしいけれど、うれしくも ある
㋑つまらない 気持ち
㋒うれしい 気持ちだけ

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 4（場面と 時）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

物語 4（場面と 時）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

よ
どっかい

文章に もどって
たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿がつ ＿＿＿＿にち

①朝、あおいは 学校へ 行く 道で、羽を けがした 小鳥を 見つけました。あおいは 小鳥を そっと ハンカチに つつんで、学校へ 運びました。

②休み時間、あおいは 先生と いっしょに 小鳥を 箱に 入れ、水を あげました。小鳥は 少しずつ 元気に なりました。

③夕方、羽が なおった 小鳥を、あおいは 公園の 木の 下で 放しました。小鳥は 空へ とんで いきました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 小鳥を 見つけた 場面は いつかな。 ㋐朝 ㋑休み時間 ㋒夕方

2 小鳥を 見つけた 場所は どこかな。 ㋐学校へ 行く 道 ㋑公園 ㋒家の 庭

3 休み時間の 場面で したことは どれかな。 ㋐小鳥を 放した ㋑小鳥を 箱に 入れて 水を あげた ㋒小鳥を 見つけた

4 小鳥を 放したのは いつかな。 ㋐夕方 ㋑休み時間 ㋒朝

5 小鳥を 放した 場所は どこかな。 ㋐学校の 門 ㋑教室 ㋒公園の 木の 下

できたら
はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 5（気持ちの かわり方）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-92

物語 4（場面と 時）

ふつう ★★☆ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

6 このお話の場面は、いくつに分かれているかな。

㋐ 四つ
㋑ 二つ
㋒ 三つ

書体: Klee One（SIL Open Font License）

物語 5（気持ちの かわり方）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

ひなは、転校して きたばかりで、まだ 友だちが いませんでした。休み時間も 一人で 本を 読んで いました。ある日、となりの せきの りんさんが、「その本、わたしも すきだよ。」と 話しかけて くれました。二人は 本の 話で もり上がりました。次の 日から、ひなは 学校へ 行くのが 楽しみに なりました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 はじめ、ひなは 休み時間に 何を して いたかな。㋐友だちと 遊んで いた ㋑一人で 本を 読んで いた ㋒先生と 話して いた

2 はじめの ひなの 気持ちに 近いのは どれかな。㋐さびしい ㋑おこって いる ㋒うれしい

3 話しかけて くれたのは だれかな。㋐ひなの 兄 ㋑先生 ㋒となりの せきの りんさん

4 二人は 何の 話で もり上がったかな。㋐きゅう食 ㋑ゲーム ㋒本

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「物語 6（人物の ようす）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-93

物語 5（気持ちの かわり方）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

5 ひなの 気持ちが かわった きっかけは どれかな。

㋐ りんさんに 話しかけられた こと

㋑ 本を 読み終わった こと

㋒ せきが かわった こと

6 おわりの ひなの 気持ちに 合うものは どれかな。

㋐ 学校へ 行くのが 楽しみ

㋑ 早く 家に 帰りたい

㋒ 学校へ 行きたくない

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく3ねんせい ・ こくご ・ k3-94

物語 6（人物の ようす）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 1まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

たけるの クラスで、花だんの 水やり当番を 決める ことに なりました。みんなが だまって いると、たけるが 手を 上げて、「ぼくが やるよ。」と 言いました。たけるは 雨の 日の ほかは 毎朝 早く 来て、花に 水を やりました。ある日、花の くきが おれて いるのを 見つけると、ぼうを 立てて、ひもで そっと むすびました。しばらくすると、その 花も きれいに さきました。

1

読んで、記号に ○を つけよう。

1 「みんなが だまって いると」から わかる ことは どれかな。

㋐ みんな おこって いた　㋑ みんな ねむかった　㋒ だれも すすんで やろうと しなかった

2 「ぼくが やるよ。」と 言ったのは だれかな。㋐ たける　㋑ クラスの みんな　㋒ 先生

3 たけるは、雨の 日の ほかの 朝、何を したかな。㋐ 花だんを ほった　㋑ 花に 水を やった　㋒ 花を つんだ

書体: Klee One（SIL Open Font License）

物語 6（人物の ようす）

むずかしい ★★★ ・ 文章を 読みとる ・ 2まいめ

文章に もどって たしかめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

4 くきが おれた 花に、たける は 何を したかな。㋐ぼうを 立てて ひもで むすんだ ㋑そのままに した ㋒ぬいて すてた

5 おれた 花は、その あと どう なったかな。㋐だれかが ぬいた ㋑かれて しまった ㋒きれいに さいた

6 たけるは どんな 人かな。㋐めんどうな ことは 人に まかせる 人 ㋑すぐに あきらめる 人 ㋒引き受けた ことを さいごまで 大切に やる 人

できたら はなまる

つぎまる プリント

どっかい ・ つぎは 「せつめい文 1（問いと 答え）」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）