ひょうと グラフ

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-97

折れ線グラフを読もう

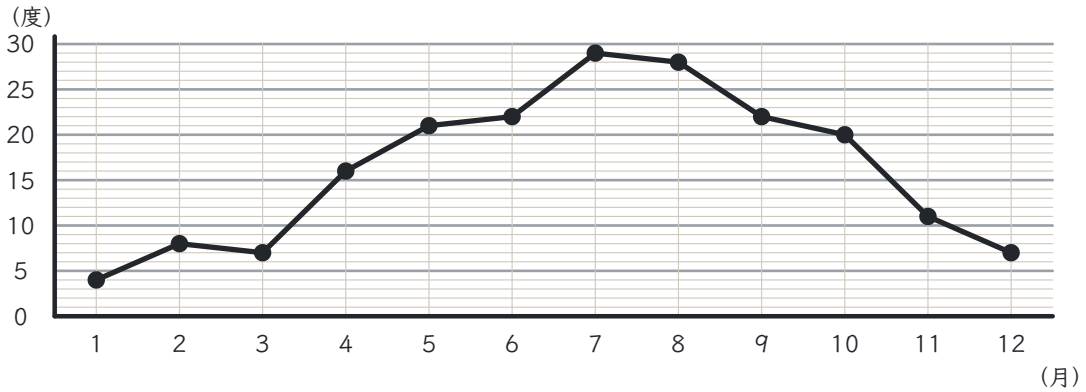
やさしい ★☆☆ ・ 折れ線グラフを 読む

点の 高さを 読もう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 ある 町の 1年間の 気温を 調べました。



(1) 1目もり □ 度

(2) 5月の 気温 □ 度

(3) 3月の 気温 □ 度

(4) いちばん 高い 月 □ 月

(5) その 気温 □ 度

(6) いちばん 低い 月 □ 月



ヒント

点から 左へ 横に たどると、たてじくの 目もりが 読める よ。5目もりごとに 数が 書いて あるよ。

できたら はなまる

つぎまる プリント

ひょうと グラフ ・ つぎは 「変わり方を読もう」

こたえは ここ

つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

ひょうと グラフ

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-98

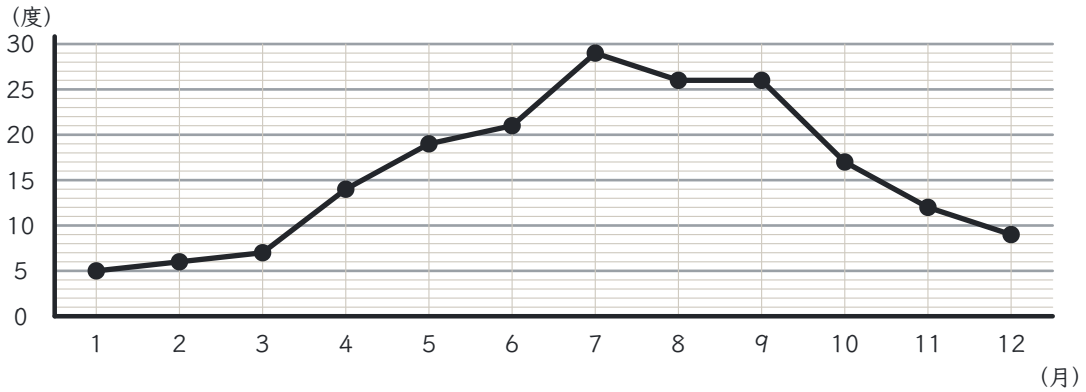
変わり方を読もう

ふつう ★★☆ ・ 線の かたむきで 変わり方を 読む ・ 1まいめ



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 ある 町の 1年間の 気温です。



(1) 上がり方が いちばん 大きいのは □ 月から □ 月

(2) 下がり方が いちばん 大きいのは □ 月から □ 月

(3) 気温が 変わらないのは □ 月から □ 月

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-98

変わり方を読もう

ふつう ★★☆ ・ 線の かたむきで 変わり方を 読む ・ 2まいめ



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

2 上がる・下がるの あてはまる ほうを ○で かこみましょう。

(1)

2月→3月

（上がる・下がる）

(2)

3月→4月

（上がる・下がる）

(3)

7月→8月

（上がる・下がる）



ヒント

線の かたむきが 急な 所ほど、大きく 変わって いるよ。右上がりなら 上がる、右下がりなら 下がる。

書体: Klee One（SIL Open Font License）

1目もりの大きさ

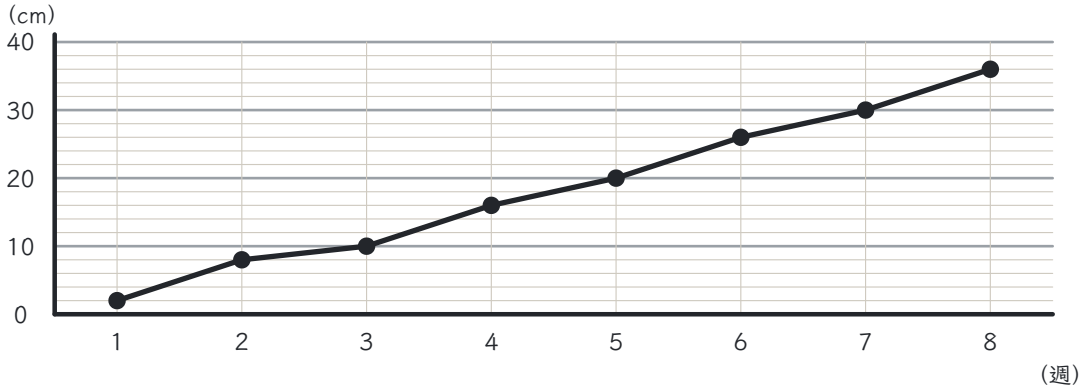
ふつう ★★☆ ・ 1目もりの 大きさに 気をつける

ひょうと グラフ



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 ヘチマの 高さを 毎週 調べました。



(1) 1目もり □ cm

(2) 2週めの 高さ □ cm

(3) 7週めの 高さ □ cm

2 グラフを 見て 答えましょう。

(1) 8週めの 高さ □ cm

(2) 2週め→7週めで のびた 長さ □ cm

(3) 1週め→8週めで のびた 長さ □ cm



ヒント

数の 書いて ある 目もりの 間を 何目もりで 分けて いるかを 数えると、1目もりの 大きさが わかるよ。

できたら はなまる

つぎまる プリント

ひょうと グラフ ・ つぎは 「折れ線グラフをかこう」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

ひょうと グラフ

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-100

折れ線グラフをかこう

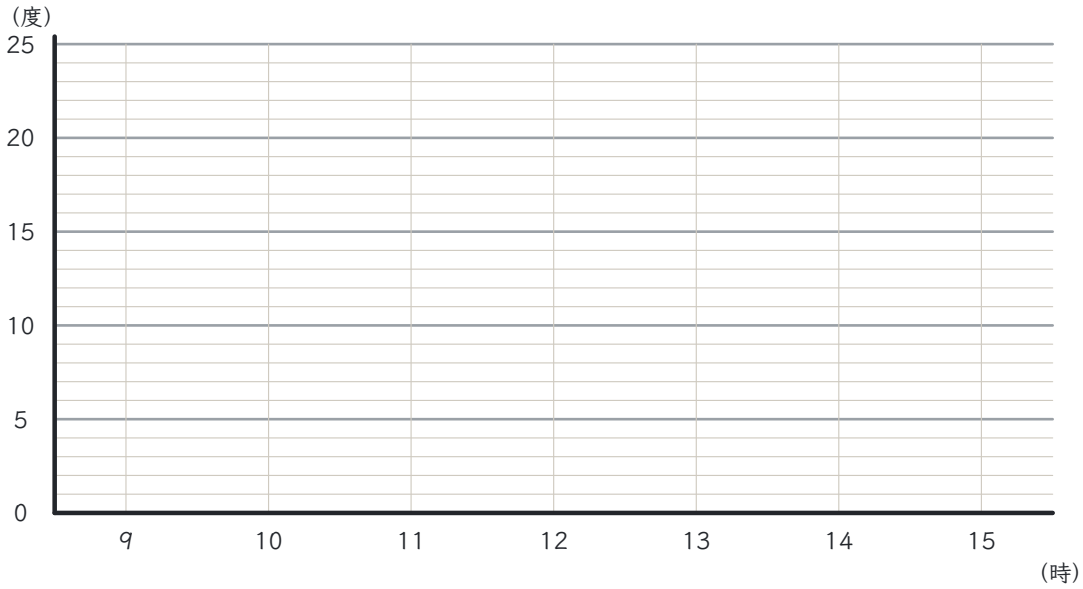
ふつう ★★☆ ・ 表を 折れ線グラフに



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 ある 日の 気温を 1時間ごとに 調べました。表を 見て、折れ線グラフに かきましょう。

時こく（時）	9	10	11	12	13	14	15
気温（度）	14	14	17	19	22	21	21





ヒント

横じくの 時こくの 上で、たてじくの 気温の 高さに 点を 打とう。点を 順に 直線で つなぐよ。

できたら はなまる

つぎまる プリント

ひょうと グラフ ・ つぎは 「とちゅうを省いたグラフ」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

ひょうと グラフ

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-101

とちゅうを省いたグラフ

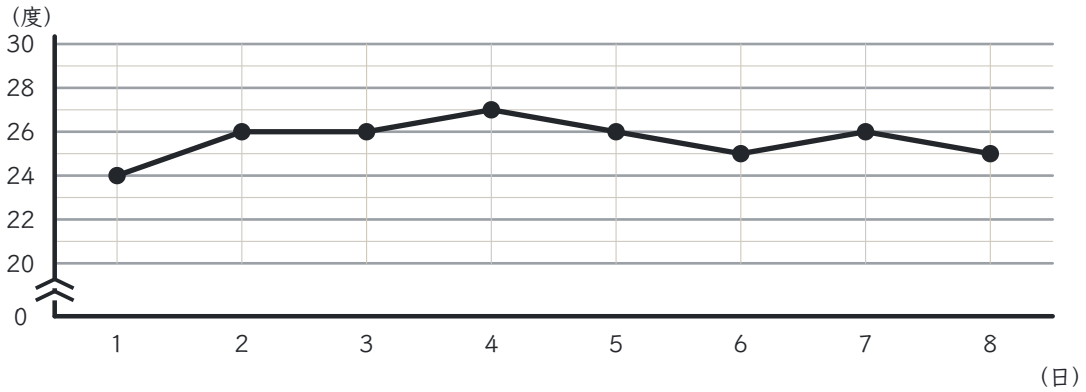
むずかしい ★★★ ・ 波線で とちゅうを 省いた グラフ

〰は
省いた しるし



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 プールの 水の 温度を 調べました。



(1) 1目もり □ 度

(2) 2日の 水の 温度 □ 度

(3) 5日の 水の 温度 □ 度

(4) いちばん 高い 日 □ 日

(5) いちばん 高い 温度 □ 度

(6) 1日と 8日の ちがい □ 度



ヒント

たてじくの 下の 〰 は、0 から 20 までを 省いた しるしだよ。目もりは 20 から 始まって いるよ。

できたら はなまる

つぎまる プリント

ひょうと グラフ ・ つぎは 「2つの折れ線グラフ」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

ひょうと グラフ

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-102

2つの折れ線グラフ

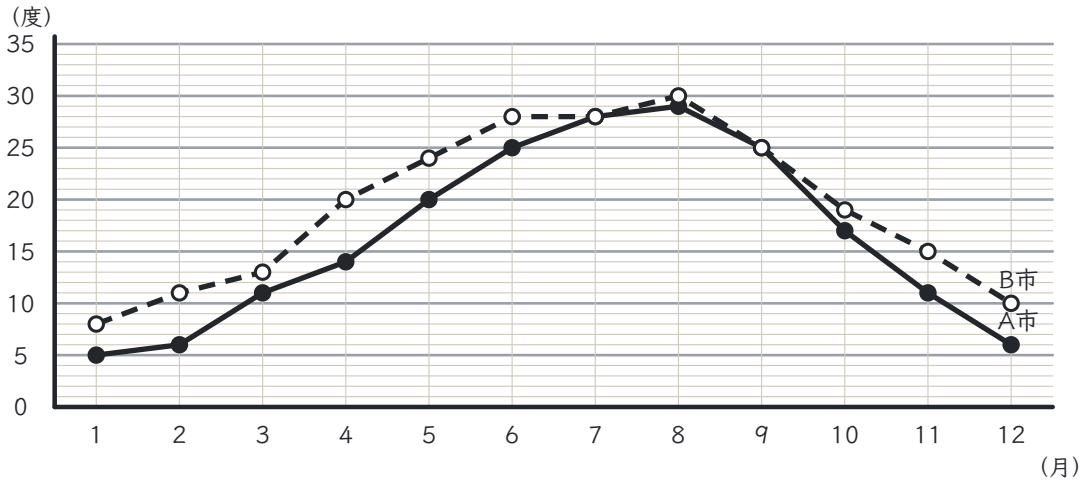
むずかしい ★★★ ・ 2本の 折れ線を くらべる

線の 間が 広い所は？



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 A市（実線・●）と B市（点線・○）の 1年間の 気温です。



(1) 1月の A市 □ 度

(2) 1月の B市 □ 度

(3) 9月に 高いのは □

(4) B市が 最も 高い 月 □ 月

(5) 差が 最も 大きい 月 □ 月

(6) その 差 □ 度



ヒント

同じ 月の 2つの 点の 間の 目もりを 数えると、ちがいが わかるよ。

できたら はなまる

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

グラフを選ぼう

ふつう ★★☆ ・ 調べる ことに 合う グラフ

ひょうと グラフ



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 次の ことを グラフに 表すとき、ぼうグラフと 折れ線グラフの どちらが よいですか。

(1) 1時間ごとの 気温の 変わり方 ［　　］

(2) いろいろな 色の 花の 本数 ［　　］

(3) 1日ごとの 体温の 記録 ［　　］

(4) クラスの すきな 給食しらべ ［　　］

(5) 学年ごとの 図書室で 本を かりた 人数 ［　　］

(6) 毎月 はかった 身長の 変わり方 ［　　］

(7) 1年間の 気温の 変わり方 ［　　］

(8) 町ごとの 人口 ［　　］



ヒント

時間が たつと どう 変わるかを 見るなら 折れ線グラフ。ものごとの 多い・少ないを くらべるなら ぼうグラフ。

書体: Klee One（SIL Open Font License）

ひょうと グラフ

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-104

正の字で数えよう

やさしい ★☆☆ ・ 正の字で 数えて 表に

正 1つで 5



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 クラス 30人に すきな 色を 聞きました。正の字を 使って 数え、表に まとめましょう。

赤・赤・緑・黄・青・赤・赤・緑・青・青・青・赤・
赤・青・黄・黄・青・赤・緑・青・赤・赤・緑・赤・
青・緑・黄・青・青・青

色	赤	青	黄	緑	合計
正の字					
人数	□	□	□	□	□

ヒント



数えた 色に しるしを つけながら、正の字を 1画ずつ 書こう。正 1つで 5 だよ。最後に 合計が 30に なるか たしかめよう。

できたら はなまる

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

ひょうと グラフ

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-105

2つのことがらの表

ふつう ★★☆ ・ 2つの ことがらで 分けた 表

たてと 横の 交わる所



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 ある 月に 学校で けがを した 人を、けがの 種類と 場所で 分けました。

	校庭	体育館	教室	ろうか	合計
すりきず	3	3	0	0	6
切りきず	0	2	8	3	13
打ぼく	9	8	1	4	22
ねんざ	7	1	9	7	24
合計	19	14	18	14	65

(1) ろうかの すりきず □ 人

(2) 体育館の すりきず □ 人

(3) すりきずの 合計 □ 人

(4) 体育館の 合計 □ 人

(5) いちばん 多い 場所

□

(6) いちばん 多い 種類

□

(7) 全部の 合計 □ 人



ヒント

けがの 種類の 行と 場所の 列が 交わる ますを 見よう。合計の らんも 使えるよ。

できたら はなまる

つぎまる プリント

ひょうと グラフ ・ つぎは 「4つに分けた表」

こたえは ここ

つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

ひょうと グラフ

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-106

4つに分けた表

ふつう ★★☆ ・ ある・ないで 4つに 分ける



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 16人に、犬と ねこを かっているか 聞きました（○は かっている、×は かっていない）。

番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
犬	×	○	○	×	○	○	○	×	○	○	×	×	×	×	×	×
ねこ	×	×	○	×	×	×	○	×	×	×	×	×	×	×	×	○

2 人数を 表に まとめましょう。

	ねこ かっている	ねこ かっていない	合計
犬 かっている	□	□	□
犬 かっていない	□	□	□
合計	□	□	□



ヒント

1人ずつ、犬と ねこの ○× を 見て、どの ますに 入るか 決めよう。数えた 人には しるしを つけよう。

できたら はなまる

つぎまる プリント

ひょうと グラフ ・ つぎは 「表の合計」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

ひょうと グラフ

表の合計

むずかしい ★★★ ・ たて・横の 合計

たてと横で
たしかめ



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 3〜5年の 人に、休みの日に よく する ことを 1つ 聞きました。表の 合計を 求めましょう。

	読書	外あそび	ゲーム	合計
3年	7	6	23	□
4年	24	28	17	□
5年	21	10	15	□
合計	□	□	□	□

(1) 3年の 合計 □ 人

(2) 4年の 合計 □ 人

(3) 5年の 合計 □ 人

(4) 読書の 合計 □ 人

(5) 外あそびの 合計 □ 人

(6) ゲームの 合計 □ 人

(7) 全部の 合計 □ 人



ヒント

横に たすと 学年の 合計、たてに たすと することごとの 合計。全部の 合計は たて・横 どちらでも 同じに なるよ。

できたら
はなまる

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-108

表とグラフ まとめ

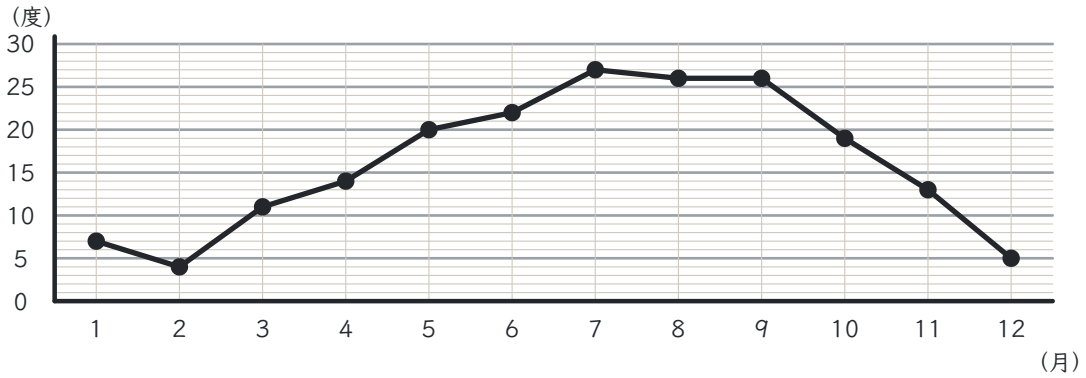
むずかしい ★★★ ・ グラフと 表を 読む ・ 1まいめ

目もりと 見出しを 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

1 ある 町の 気温の グラフを 見て 答えましょう。



(1) 4月の 気温 □ 度

(2) 上がり方が いちばん 大きいのは □ 月から □ 月

書体: Klee One（SIL Open Font License）

しょうがく4ねんせい ・ さんすう ・ s4-108

表とグラフ まとめ

むずかしい ★★★ ・ グラフと 表を 読む ・ 2まいめ

目もりと 見出しを 見よう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

2 あるクラスで 自転車に 乗れるか 調べました。

	自転車に 乗れる	乗れない	合計
男	4	2	6
女	5	2	7
合計	9	4	13

(1) 乗れる 女の子 □ 人

(2) 乗れない 人 □ 人

(3) 全部の 人数 □ 人



ヒント

グラフは 目もりを、表は たてと 横の 見出しが 交わる ますを 読もう。

できたら はなまる

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）