文
文法

しょうがく6ねんせい ・ こくご ・ k6-50

尊敬語と けんじょう語

やさしい ★☆☆ ・ 動作を する 人から 見分ける



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

1 線の 言葉は どちらかな。記号を 書こう。

㋐尊敬語（お～になる・～れる）
㋑けんじょう語（お～する・ご～する）

1 先生が 本を お読みになる。 □
2 わたしが 先生の かばんを お持ちする。 □
3 校長先生が 朝会で 話される。 □
4 母が お客様を 部屋に ご案内する。 □
5 先生が 町を 歩かれる。 □
6 わたしが 先生に 手紙を お送りする。 □
7 お客様が お帰りになる。 □
8 わたしが 先生に 道を おたずねする。 □



ヒント

「お～になる」「～れる・られる」は 尊敬語、「お～する」「ご～する」は けんじょう語の 形だよ。動作を する 人が だれかも 手がかりに しよう。

できたら はなまる

つぎまる プリント

文法 ・ つぎは 「特別な 言葉の 敬語」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

特別な 言葉の 敬語

ふつう ★★☆ ・ いらっしゃる・申す など ・ 1まいめ

文法

表に
まとめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

1 表の □に 合う 敬語を 語群から 選んで 書こう。

	尊敬語	けんじょう語
1 行く		
2 言う		

申す
なさる
いただく
ご覧になる
うかがう
め し上がる
いたす
おっしゃる
はいけんする
いらっしゃる

できたら
はなまる

つぎまる プリント

文法 ・ つぎは 「敬語の まちがいを 直そう」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

特別な 言葉の 敬語

ふつう ★★☆ ・ いらっしゃる・申す など ・ 2まいめ

文法

表に
まとめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 表の □に 合う 敬語を 語群から 選んで 書こう。（つづき）

3	食べる	尊敬語
		けんじょう語
4	見る	尊敬語
		けんじょう語
5	する	尊敬語
		けんじょう語

申す
なさる
いただく
ご覧になる
うかがう
めし上がる
いたす
おっしゃる
はいけんする
いらっしゃる



ヒント

語群の 言葉は 一回ずつ 使うよ。目上の 人の 動作が 尊敬語、自分の 動作が けんじょう語だね。

できたら
はなまる

つぎまる プリント

文法 ・ つぎは 「敬語の まちがいを 直そう」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

文
文法

しょうがく6ねんせい ・ こくご ・ k6-52

敬語の まちがいを 直そう

むずかしい ★★★ ・ 正しい 敬語を 選ぶ

だれの 動作か
確かめよう



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 正しい 敬語の 使い方を 選ぼう。

1 先生が「明日は 休みです」と（　）。
㋐申された ㋑おっしゃった

2 お客様、どうぞ ケーキを（　）ください。
㋐いただいて ㋑めし上がって

3 （電話で）明日、わたしが そちらに（　）。
㋐うかがいます ㋑いらっしゃいます

4 先生が わたしの 作文を（　）。
㋐はいけんした ㋑ご覧になった

5 （先生に）母が「よろしく」と（　）。
㋐申して おりました ㋑おっしゃって いました

6 （お客様に）どうぞ ご自由に（　）。
㋐お取りして ください ㋑お取りください

7 （お客様に）父は すぐに（　）。
㋐まいります ㋑いらっしゃいます

8 わたしは 明日 校長先生に（　）。
㋐お会いします ㋑お会いになります



ヒント

目上の 人の 動作に けんじょう語を 使ったり、自分の 動作に 尊敬語を 使ったりして いないかを 確かめよう。

できたら はなまる

つぎまる プリント

文法 ・ つぎは この たんげんは おしまい

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）