体
いきもの

しょうがく6ねんせい ・ りか ・ r6-33

食べ物によるつながり

ふつう ★★☆ ・ 食べる・食べられる



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 食べられるものから順にならべよう。

㋐ 草　㋑ ヘビ　㋒ カエル　㋓ バッタ

□ → □ → □ → □

2 答えをえらぼう。

1 日光を受けて、自分で養分をつくることができるのは
◯ 動物　◯ 植物

2 池の中で、メダカが食べるもの ◯ ミジンコ　◯ ザリガニ

3 正しいものに○、まちがっているものに×を書こう。

1 □ 動物は、ほかの生物を食べて養分を取り入れている。

2 □ 肉を食べる動物の食べ物も、もとをたどると植物になる。

3 □ 植物は、ほかの生物を食べて養分を取り入れている。



ヒント

だれがだれを食べるかを、矢印で考えよう。

自分で養分をつくれるのはどの生物かな。

できたら
はなまる

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

体
いきもの

しょうがく6ねんせい ・ りか ・ r6-34

空気によるつながり

ふつう ★★☆ ・ 酸素と二酸化炭素

気体の
やりとり



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　ひづけ ＿＿＿＿ がつ ＿＿＿＿ にち

1 答えをえらぼう。

1 日光が当たっている植物が取り入れる気体 ◯ 二酸化炭素 ◯ 酸素

2 日光が当たっている植物が出す気体 ◯ 二酸化炭素 ◯ 酸素

3 動物が呼吸で取り入れる気体 ◯ 二酸化炭素 ◯ 酸素

2 正しいものに◯、まちがっているものに×を書こう。

1 ☐ 植物も呼吸をしている。

2 ☐ 植物は、日光が当たると二酸化炭素を取り入れて酸素を出す。

3 ☐ 動物は、呼吸で二酸化炭素を取り入れて酸素を出す。



ヒント

呼吸で出し入れする気体と、日光が当たった植物が
出し入れする気体を分けて考えよう。

書体: Klee One（SIL Open Font License）

体
いきもの

しょうがく6ねんせい ・ りか ・ r6-35

水によるつながり

ふつう ★★☆ ・ 水のじゅんかん

水は
めぐる



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 水のめぐりを順にならべよう（海の水から始める）。

㋐ 川となって海に流れこむ　㋑ 雨や雪になって地上にふる

㋒ 海の水が水蒸気になる　㋓ 空で冷やされて雲になる

□ → □ → □ → □

2 ことばをえらんで書こう。

海や川の水が、水面から少しずつ水蒸気になって空気中に出ていくことを［①　　］という。

ことば　蒸発 ・ ふっとう ・ 蒸散

3 正しいものに○、まちがっているものに×を書こう。

1 □ 人や動物は、水を飲んで体に取り入れている。

2 □ 植物は、根から水を取り入れ、葉から水蒸気として出している。

3 □ 生物の体には、水はほとんどふくまれていない。



ヒント

海の水が、雨になってまた海にもどるまでを思いうかべよう。

できたら
はなまる

つぎまる プリント

いきもの ・ つぎは 「人とかんきょう」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

体
いきもの

しょうがく6ねんせい ・ りか ・ r6-36

人とかんきょう

むずかしい ★★★ ・ くらしとかんきょう

守るために
できること



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 人のくらしと、かんきょうへのえいきょうを線でむすぼう。

自動車や工場から出るけむり ●	● 生物のすみかがへる
生活はい水 ●	● 空気がよごれる
森林を切りひらく ●	● 川や海の水がよごれる

2 空気をよごさないためのくふうを、2つえらぼう。

◯ 電気自動車を使う　◯ ごみを燃やす量をふやす
◯ 太陽光発電を使う　◯ 森林を切る

3 正しいものに○、まちがっているものに×を書こう。

1 □ 石油や石炭を燃やすと、二酸化炭素がふえる。

2 □ 下水処理場では、生活はい水をきれいにしてから川や海に流している。

3 □ 森林は、空気中の二酸化炭素をふやしている。



ヒント

空気・水・生き物のすみかのどれに
えいきょうがあるかを考えよう。

できたら
はなまる

つぎまる プリント

いきもの ・ つぎは この たんげんは おしまい

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）