史 歴史

天下統一

ふつう ★★☆ ・ 信長・秀吉と天下統一

戦国の
世をまとめる



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

1 できごとを古い順にならべよう。

㋐ 豊臣秀吉が全国を統一する
㋑ ザビエルがキリスト教を伝える
㋒ 織田信長が長篠の戦いで鉄砲を使う
㋓ 鉄砲が種子島に伝わる

□ → □ → □ → □

2 人物と、あてはまることを線でむすぼう。

織田信長 ●	● 日本にキリスト教を伝えた
豊臣秀吉 ●	● 安土城を築き、楽市・楽座で商工業をさかんにした
ザビエル ●	● 検地と刀狩を行い、百姓と武士の身分を分けた

3 正しいものに○、まちがっているものに×を書こう。

1 □ 刀狩は、百姓から刀や鉄砲を取り上げることだった。

2 □ 豊臣秀吉は、江戸に幕府を開いた。



ヒント

鉄砲とキリスト教は、外国から伝わったものです。
伝わった後、どう使われたかを考えよう。

できたら
はなまる

つぎまる プリント
歴史 ・ つぎは 「えど幕府の政治」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

史
歴史

しょうがく6ねんせい ・ しゃかい ・ sh6-08

えど幕府の政治

ふつう ★★☆ ・ 参勤交代と鎖国

260年あまり
続いた幕府



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

1 あてはまるものをえらんで○をつけよう。

1 1600年、関ケ原の戦いに勝った人

○ 豊臣秀吉 ○ 徳川家康 ○ 織田信長

2 参勤交代を制度として定めた将軍

○ 徳川家光 ○ 徳川家康 ○ 徳川綱吉

3 鎖国の中で、オランダとの貿易が許された所

○ 江戸 ○ 大阪 ○ 長崎の出島

2 ことばをえらんで書こう。

大名が1年おきに江戸と領地を行き来するきまりを［①　　］という。

ことば　参勤交代 ・ 鎖国 ・ 検地

3 正しいものに○、まちがっているものに×を書こう。

1 □ 幕府は、大名を親藩・譜代・外様に分けて配置した。

2 □ 江戸時代の人口の大部分は、武士だった。



ヒント

大名を治める政策か、外国との政策かで分けよう。
江戸時代の人口は、どの身分がいちばん多いかな。

できたら
はなまる

つぎまる プリント

歴史 ・ つぎは 「えど時代の文化と学問」

こたえは ここ
つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）

史
歴史

えど時代の文化と学問

ふつう ★★☆ ・ 町人の文化と新しい学問

だれの仕事かな



なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ひづけ ＿＿ がつ ＿＿ にち

1 人物と、あてはまることを線でむすぼう。

近松門左衛門 ●	● 正確な日本地図をつくった
歌川広重 ●	● 人形浄瑠璃（にんぎょうじょうるり）や歌舞伎（かぶき）の脚本（きゃくほん）を書いた
本居宣長 ●	● 「東海道五十三次」をえがいた
杉田玄白（すぎたげんぱく） ●	● 「古事記伝」を書いた
伊能忠敬（いのうただたか） ●	● 「解体新書」を出した

2 ことばをえらんで書こう。

オランダ語を通して西洋の学問を学ぶことを［①　　］、日本の古い書物から昔の日本人の考え方を学ぶことを［②　　］という。

ことば　蘭学（らんがく）　・　国学　・　仏教



ヒント

絵・劇・本・地図など、何を残したかを考えよう。

「蘭（らん）」はオランダのことです。

できたらはなまる

つぎまるプリント

歴史 ・ つぎは 「明治の国づくり」

こたえは ここ

つぎの 1まいも

書体: Klee One（SIL Open Font License）